

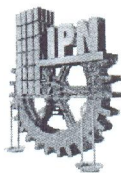


INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN
UNIDAD SANTO TOMÁS



LICENCIATURA EN COMERCIO INTERNACIONAL

Gestoría Financiera Internacional



SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PROGRAMA SINTÉTICO

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional

NIVEL: III

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla la gestión financiera de las organizaciones en sus operaciones de exportación e importación, con la implementación de protocolos e instrumentos financieros, así como de metodologías y técnicas administrativas hacia el aprovechamiento de las oportunidades en el comercio global.

CONTENIDOS:

- I. El contexto de la Gestión financiera en las operaciones de comercio internacional.
- II. Instrumentos de pago y financiamiento de las operaciones internacionales a corto y largo plazos.
- III. Financiamiento Nacional para las operaciones de Comercio Exterior.
- IV. Financiamiento Internacional para las operaciones de Comercio Exterior.

ORIENTACIÓN DIDÁCTICA:

La metodología constructivista empleada en esta unidad de aprendizaje, está orientada a lograr el aprendizaje significativo, autónomo, y práctico del estudiante, empleando estrategias tales como: el aprendizaje basado en la experiencia y en la resolución de casos prácticos, socialización del conocimiento, aprendizaje visual y desarrollo del pensamiento crítico, que buscan concretar la participación activa y colaborativa del estudiante, favoreciendo el uso de las tecnologías de información y comunicación, a través de actividades de aprendizaje, tales como: interacción grupal en foros, elaboración de escritos y organizadores gráficos, así como lecturas previas de investigación documental y método de casos. La retroalimentación y asesoría a través de los medios telemáticos, serán función permanente del profesor asesor y del profesor tutor, lo que significará en el estudiante, alcanzar el objetivo general de la unidad de aprendizaje y, por ende, fomentar: la motivación, el interés, la reflexión y la responsabilidad en el desarrollo de los procesos de mejora continua en su aprendizaje y meta aprendizaje autónomos.

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Se realizarán tres tipos de evaluación durante el desarrollo de la unidad. La evaluación diagnóstica o inicial, antes de empezar la unidad, para conocer las condiciones de entrada del estudiante en relación a los contenidos de la unidad; evaluación formativa, durante el desarrollo de cada unidad temática, que incluye: la auto evaluación del estudiante, la evaluación individual por parte del profesor asesor y, por último, la evaluación sumativa o final, que se integra con los resultados de las evaluaciones formativas.

La evaluación y acreditación de la unidad de aprendizaje se realizarán a través de la entrega de los productos solicitados en las actividades y la evaluación de aprendizaje estipulado en cada unidad temática, un portafolio de evidencias y un proyecto final.

El estudiante podrá acreditar la unidad de aprendizaje antes de cursarla por competencia demostrada: durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral a través de medios informáticos, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.

BIBLIOGRAFÍA:

- Douglas R. Emery, John D. Finnerty. Fundamentos de Administración Financiera. Editorial Pearson Educación, 2.004. ISBN 970-17-0274-3
- Guía Básica del Exportador. Banco Nacional de Comercio Exterior, SNC, 2003, ISBN 968-6168-30-3
- Mares David R. La Irrupción del Mercado Internacional en México. Ed. El Colegio de México, 2004, 396 págs. ISBN 970-10-4307-3
- Rivera Ríos Miguel Ángel. Las nuevas fronteras del siglo XX1 , México en la Economía Global, 4ª ed., Editorial Mc Graw Hill Inter- Americana, 2005, 348 págs. ISBN 970-104-940-6
- Scott Besley, Eugene F. Brigham. Fundamentos de Administración Financiera. 14ª ed., Editorial CENGAGE Learning. 2008. ISBN 10-970-830-014-4



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR



UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMÁS.

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

PROFESIONAL ASOCIADO: Gestión y Operación Aduanera.

ÁREA FORMATIVA: Científica Básica

MODALIDAD: No presencial

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional.

TIPO DE UNIDAD DE APRENDIZAJE: Teórico-Práctico, Obligatoria

VIGENCIA: 2010

NIVEL: III

CRÉDITOS: 7 SATCA



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMÁS
DIRECCIÓN

INTENCIÓN EDUCATIVA

La gestión financiera permite la optimización de recursos financieros, identificando riesgos y estableciendo controles para obtener y proteger las inversiones, ya sean de crédito o de capital, que requieran las entidades del sector comercial mexicano. A través del análisis y pensamiento crítico, la Gestión Financiera Internacional contempla el proceso financiero, administrativo y contable de las empresas nacionales. A través de la reflexión crítica, análisis y proposiciones, los instrumentos prácticos de gestión financiera (sistemas de información administrativa de los procesos de gestión financiera; métodos de investigación del comercio y de la economía internacional, así como de la planeación, dirección y control empresariales) deberán ser usados con un alto sentido ético, profesional, objetivo, responsable y honesto.

La contribución de esta unidad de aprendizaje dentro de la estructura de la carrera de Licenciatura en Comercio Internacional, es la de dotar al egresado de las herramientas teórico-prácticas necesarias para que sea competente en la preparación y adecuación de estrategias de gestión financiera, que le permitan utilizar de manera eficiente y eficaz los elementos de financiamiento a las operaciones de comercio internacional, a favor de las empresas del país, sujetas a las tendencias económico-comerciales globales. Ello será complementado con el trabajo interdisciplinario, siendo una función sustantiva del ejercicio profesional.

Las competencias específicas que cubre esta unidad de aprendizaje son:

- Analiza los conceptos básicos de la gestión financiera con ayuda de las herramientas administrativas de planeación en las operaciones de comercio exterior.
- Maneja instrumentos de financiamiento internacional en la gestión de las operaciones de comercio exterior de corto y largo plazos.
- Aplica los componentes de las fuentes del financiamiento nacionales que intervienen en las operaciones de exportación e importación de empresas.
- Aplica los elementos de las fuentes del financiamiento internacional, con base en sus efectos sobre las operaciones de importación y exportación de las empresas mexicanas.

Esta Unidad de Aprendizaje forma parte del Área de Formación científica básica, tiene como unidades de aprendizaje antecedentes: Fundamentos de Economía y Fundamentos de Administración, Evaluación de riesgos en el comercio internacional. Asimismo, como unidades de aprendizaje consecuentes: Métodos cuantitativos del comercio internacional y Dirección de la Estrategia Operativa del comercio internacional.

PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE

Desarrolla la gestión financiera de las organizaciones en sus operaciones de exportación e importación, con la implementación de protocolos e instrumentos financieros, así como de metodologías y técnicas administrativas hacia el aprovechamiento de las oportunidades en el comercio global.

TIEMPOS ASIGNADOS

HR Teóricas /Bimestre AD: 65
HR Prácticas / Bimestre AD: 21
HR practicas/ Bimestre AA: 44
HR totales al bimestre:130

UNIDAD DE APRENDIZAJE

DISEÑADA POR:

Academia de Eje Administrativo Directivo de las operaciones de Comercio Exterior, de la ESCA Unidad Santo Tomás.

REVISADO POR:

Subdirección Académica de la ESCA, Unidad Santo Tomas.

APROBADA POR: Consejo Técnico Consultivo Escolar Santo Tomas. Presidentes C.P. Norma Sano Orea.

AUTORIZADO POR:

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA
COMISIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
DIRECCIÓN GENERAL CONSULTIVA DE PROGRAMAS ACADÉMICOS

Ing. Rodrigo de Jesús Seirano Domínguez
Secretario Técnico de la Comisión de Programas Académicos.



N° UNIDAD TEMÁTICA: I		NOMBRE: El contexto de la gestión financiera en las operaciones de comercio internacional.			
UNIDAD DE COMPETENCIA					
Analiza los conceptos básicos de la gestión financiera con ayuda de las herramientas administrativas de planeación en las operaciones de comercio exterior, a través de la selección de datos en las fuentes de información financiera para la obtención de recursos y su costo.					
No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
1.1	Introducción a la gestión financiera en el comercio internacional y su entorno.	1.0	1.0	4.0	3B 4B 7B
1.1.1	Características de la gestión financiera internacional,				
1.1.2	El papel de las finanzas en la economía y en la organización.				
1.1.3	Las operaciones de comercio internacional y su relación con la gestión financiera.				
1.1.4	Concepto de gestión financiera.				
1.1.5	Fuentes de información financiera.				
1.2	Herramientas para el análisis y planeación financiera de las operaciones de comercio internacional.	2.0	2.0	8.0	
1.2.1	La administración estratégica y su influencia en el financiamiento de las operaciones.				
1.2.2	El plan de negocios en la fase financiera de las operaciones.				
1.2.3	Los proyectos de inversión en la gestión financiera de operaciones de comercio exterior.				
1.2.4	Presupuestos operativos.				
1.2.5	Análisis e interpretación de estados financieros.				
1.3	Fuentes y costo del financiamiento.	2.0	2.0	8.0	
1.3.1	Política de dividendos.				
1.3.2	La estructura del capital.				
1.3.3	Apalancamiento financiero.				
1.3.4	Esquema del ciclo financiero a corto plazo u operativo y el capital de trabajo.				
1.3.5	Costo del capital.				
1.3.6	Tasas de descuento, de interés y pagos fijos.				
	Evaluación de los proyectos de inversión: TIR (Tasa interna de retorno), VPN (Valor presente neto, VA (Valor actual).				
1.3.8	Punto de equilibrio.				
Subtotales por Unidad temática:		5.0	5.0	20.0	



ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Realización de lectura crítica y manejo de información de fuentes bibliográficas, publicaciones periódicas e Internet para la elaboración de un artículo de opinión. Publicar en un foro de discusión.
- Investigación de términos desconocidos relacionados con las finanzas para la elaboración de un glosario en la plataforma.
- Elaboración de Práctica 1. "Planeación de la Gestión financiera". Resolver un caso que implique la ubicación de las operaciones del comercio internacional en instrumentos de planeación financiera y el cálculo del costo de capital para una operación financiera.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- | | |
|---|-----|
| • Artículo de opinión y participación en el foro.
Que incluya en su opinión la terminología de la gestión financiera y las herramientas de administración. | 30% |
| • Participación en el glosario de términos
Que identifique y defina correctamente los conceptos centrales de la gestión financiera. | 20% |
| • Reporte de Práctica 1.
Que ubique las operaciones del comercio internacional en instrumentos de planeación financiera y que calcule el costo de capital para una operación financiera. | 50% |



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional

HOJA: 5 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: II

NOMBRE: Instrumentos de pago y financiamiento de las operaciones internacionales a corto y largo plazos

UNIDAD DE COMPETENCIA

Maneja instrumentos de financiamiento internacional en la gestión de las operaciones de comercio exterior de corto y largo plazos, a partir de características y necesidades, para garantizar el pago de las transacciones en las organizaciones nacionales.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
2.1	Instrumentos de pago en las operaciones de importación y exportación de las empresas.	1.0	1.0	4.0	3B 7B 1C
2.1.1	Financiamiento a corto plazo (medios de pago): Cheque bancario internacional, Orden de pago simple y documentaria, Remesa simple y documentaria, Crédito documentario y Carta de crédito comercial.	1.0	1.0	4.0	
2.1.2	Factoraje.	1.0	1.0	4.0	
2.1.3	Financiamiento a largo plazo: Crédito a la exportación con apoyo oficial, Forfaiting de exportación, Leasing de exportación.	0.5	0.5	4.0	
2.1.4	Productos y servicios bancarios para exportación e importación.	1.0	1.0	4.0	
2.1.5	Préstamos y créditos financieros en divisas: Opciones sobre divisas, Futuros de divisas y Contratos Forward.	0.5	0.5	4.0	
2.1.6	Seguros de crédito a la exportación e Intercambio compensado.	1.0	1.0	4.0	
Subtotales por Unidad temática:		6.0	6.0	28.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Lectura previa sobre los temas de la unidad.
- Elaboración de un mapa conceptual basado en el Financiamiento a corto plazo a partir de la lectura previa. Colocar en el buzón de tareas.
- Discusión en el foro sobre financiamiento a largo plazo a partir de la lectura previa.
- Elaboración de Práctica 2 "Instrumentos de pago". Consiste en resolver un caso práctico que considere los productos y servicios bancarios para exportación o importación (por ejemplo: carta de crédito, Factoraje y otros) a corto o largo plazo. Socializar en un foro.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa conceptual. 25%
Que muestre la relación conceptual del financiamiento a corto plazo.
- Participación en foro 25%
Que fundamente sus argumentos sobre el financiamiento a largo plazo a partir de las fuentes consultadas.
- Reporte de Práctica 2. 40%
Que identifique los elementos de los instrumentos de pago y elija el más adecuado a partir de las ventajas e inconvenientes, según la situación.
- Examen en línea. 10%



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional

HOJA: 6 DE 10

TEMÁTICA: III

NOMBRE: Financiamiento Nacional para las operaciones de Comercio Exterior.

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los componentes de las fuentes del financiamiento nacionales que intervienen en las operaciones de exportación e importación para la optimización de los procesos de planeación estratégica en la comercialización de las mercancías.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
3.1	Fuentes nacionales de financiamiento de operaciones de comercio exterior.	1.0	1.0	4.0	4B 3B 5C
3.2	Banca de Primer Piso y Líneas bancarias comerciales.	1.0	1.0	4.0	
3.3	Banca de segundo piso: Programas oficiales de apoyo a las exportaciones, NAFINSA y BANCOMEXT.	1.0	1.0	4.0	
3.4	Plan de Negocios para Exportación, BANCOMEXT.	0.5	0.5	4.0	
3.5	Tasas de Interés nacionales, Tasa de interés nominal y Tasa de interés real.	0.5	0.5	2.0	
3.6	La inflación y sus efectos en la gestión financiera de las organizaciones.	1.0	1.0	2.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0	5.0	20.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Realización de lectura previa de los contenidos de la unidad.
- Elaboración de mapas conceptuales sobre Banca de primer y segundo piso a partir de la lectura previa.
- Elaboración de la practica No. 3 "Planes de Negocios". Consiste en la identificación y elaboración del Plan de Negocios para Exportación de BANCOMEXT y/o NAFINSA.
- Socialización de los casos en el foro de discusión sobre Fuentes nacionales de financiamiento de operaciones de comercio exterior.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapa conceptual. 20%
Que distinga la diferencia entre la banca de primer y de segundo piso y el tipo de financiamiento que otorgan al público inversionista.
- Elaboración de la practica No. 3 "Plan de Negocios BANCOMEXT". 50%
Que seleccione la información adecuada para ser beneficiario de los servicios que presta esa Institución.
- Participación en foros. 20%
Que fundamente su participación con la lectura previamente adquiridos acerca de las fuentes nacionales de financiamiento de operaciones de comercio exterior.
- Examen en línea. 10%



UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional

HOJA: 7 DE 10

N° UNIDAD TEMÁTICA: IV

NOMBRE: Financiamiento Internacional para las operaciones de comercio exterior

UNIDAD DE COMPETENCIA

Aplica los elementos de las fuentes del financiamiento internacional, con base en sus efectos sobre las operaciones de importación y exportación de las empresas mexicanas, para la determinación de estrategias financieras viables a sus necesidades de recursos.

No.	CONTENIDOS	HORAS AD Actividades de docencia		HORAS TAA Actividades de Aprendizaje Autónomo	CLAVE BIBLIOGRÁFICA
		T	P	P	
4.1	Fuentes Internacionales de Financiamiento de operaciones de comercio exterior.	1.0	1.0	4.0	6B 4B
4.2	Impacto de las políticas de los organismos financieros internacionales en las operaciones de comercio exterior.	0.5	0.5	2.0	
4.3	Organismos Financieros Internacionales:	0.5	0.5	4.0	
4.3.1	Fondo Monetario Internacional.				
4.3.2	Banco Interamericano de Desarrollo.				
4.3.3	Banco Mundial.				
4.3.4	Otros organismos internacionales y Bancos Internacionales.				
4.3.5	Tasas de Interés internacionales, LIBOR, Prime Rate.				
4.4	Los mercados de dinero.	1.0	1.0	4.0	
4.5	Los mercados de capitales.	1.0	1.0	2.0	
4.6	La gestión financiera y su relación con el mercado de divisas: Opciones sobre divisas, Futuros de divisas y Contratos Forward.	1.0	1.0	4.0	
Subtotales por Unidad temática:		5.0	5.0	20.0	

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE

- Elaboración de mapas mentales y/o conceptuales, sobre Organismos Financieros Internacionales y Bancos Internacionales. Deberá colocarse en el buzón de tareas.
- Realización de un ensayo sobre los mercados de dinero y de capitales, el cual será enviado el buzón de tareas.
- Elaboración de la practica No. 4 "Financiamiento internacional". Consiste en la solución de un caso en el que se estudie la conveniencia para solicitar el apoyo financiero de un Organismos Internacional, considerando las políticas crediticias. Socialización de los casos en el foro de discusión.

EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

- Mapas mentales y/o conceptuales. 20%
Que muestren los alcances de los Organismos Financieros Internacionales y Bancos Internacionales.
- Elaboración de ensayo. 30%
Que contenga las características del mercado de dinero y de capitales así como su manejo. Deberá incluir introducción, desarrollo, conclusiones y bibliografía.
- Reporte de Práctica 4 y participación en foros. 40%
Que argumente la viabilidad y conveniencia de la solicitud del Financiamiento internacional a partir de las operaciones de comercio exterior de una organización.
- Examen en línea. 10%



RELACIÓN DE PRÁCTICAS

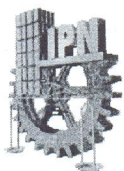
PRÁCTICA No.	NOMBRE DE LA PRÁCTICA	UNIDADES TEMÁTICAS	DURACIÓN	LUGAR DE REALIZACIÓN
I	"Planeación de la Gestión financiera" Objetivo. Identificar las operaciones del comercio internacional en instrumentos de planeación financiera y el cálculo del costo de capital para una operación financiera.	I	15.0	Organización mexicana de comercio internacional.
II	"Instrumentos de pago" Objetivo. Elegir los productos y servicios bancarios para exportación o importación (por ejemplo: carta de crédito, Factoraje y otros) a corto o largo plazo.	II	20.0	Organización mexicana de comercio internacional.
III	"Planes de Negocios" Objetivo. Identificar el Plan de Negocios para Exportación de BANCOMEXT y/o NAFINSA a fin de elaborarlo.	III	15.0	Organización mexicana de comercio internacional.
IV	"Financiamiento Internacional". Objetivo. Analizar la convivencia de la solicitud de apoyo financiero a un Organismo internacional, considerando las políticas crediticias.	IV	15.0	Organización mexicana de comercio internacional.
		TOTAL DE HORAS	65.0	

EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN:

Es indispensable la aprobación de las prácticas para la acreditación de la unidad de aprendizaje. Los descriptores de evaluación de cada práctica están contenidos en las unidades temáticas correspondientes y los porcentajes de acreditación son los siguientes:

- Práctica No.1 50%
- Práctica No.2 40%
- Práctica No. 3 50%
- Practica No. 4 40%

El portafolio de evidencias se integra con las todas las actividades realizadas por el estudiante durante la unidad de aprendizaje. El proyecto final es la presentación de los casos integrados, en los que realizará la reestructuración de los mismos a partir de la realimentación que hizo el profesor-asesor a los estudiantes durante las unidades temáticas.



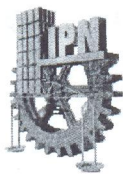
PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

I. El contexto de gestión financiera en las operaciones del comercio internacional.	25%
II. Instrumentos de pago y financiamiento de las operaciones internacionales a corto y largo plazos.	25%
III. Financiamiento nacional para las operaciones del comercio exterior.	25%
IV. Financiamiento internacional para las operaciones del comercio exterior.	25%

Esta unidad de aprendizaje puede acreditarse por:

- Competencia demostrada: durante las tres primeras semanas a partir del inicio del curso deberá mostrar el 80% del dominio de las competencias de la Unidad de aprendizaje, integrando sus tres saberes (saber, saber hacer, y saber ser y convivir) a partir de una evaluación de desempeño que integre un portafolio de evidencias y culmine con una exposición oral a través de medios informáticos, fundamentando sus saberes y experiencias académicas y/o profesionales previas ante la Academia correspondiente.
- Cursarse en otras instituciones de educación superior nacionales que tengan convenio con el IPN.
- Movilidad entre la Unidades Académicas de la ESCA de acuerdo a la capacidad de atención.
- Movilidad entre modalidades de acuerdo a la capacidad de atención.

CLAVE	B	C	BIBLIOGRAFÍA
1		X	Dominick Salvatore, <u>Economía Internacional</u> , Ed. Prentice-Hall. 6 ^a 2006, 304 págs.. ISBN 970-170-271-9.
2	X		Douglas R. Emery, John D. Finnerty; <u>Fundamentos de Administración Financiera</u> . Editorial Pearson Educación, 2004, ISBN 970-17-0274-3.
3	X		<u>Guía Básica del Exportador</u> , Banco Nacional de Comercio Exterior, SNC, 2003, ISBN 968-6168-30-3.
4	X		Mares David R. <u>La Irrupción del Mercado Internacional en México</u> , Ed. El Colegio de México, 2004, 396 págs. ISBN 970-10-4307-3.
5		X	Ramírez Lozano Carlos, <u>Moneda, Banca y Mercados Financieros , Instituciones e Instrumentos en Países en desarrollo</u> , Ed. Prentice Hall, 2007, 444 págs. ISBN 844-813-015-4.
6	X		Rivera Ríos Miguel Ángel, <u>Las nuevas fronteras del siglo XXI, México en la economía Global</u> , 4 ^a ed., Editorial Mc Graw Hill Inter- Americana, 2005, 348 págs. ISBN 970-104-940-6.
7	X		Scott Besley, Eugene F. Brigham; <u>Fundamentos de Administración Financiera</u> ; 14 ^a ed., Editorial CENGAGE Learning. 2008, ISBN 10-970-830-014-4.



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

SECRETARÍA ACADÉMICA

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PERFIL DOCENTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE



1. DATOS GENERALES

UNIDAD ACADÉMICA: ESCUELA SUPERIOR DE COMERCIO Y ADMINISTRACIÓN UNIDAD SANTO TOMAS

PROGRAMA ACADÉMICO: Licenciatura en Comercio Internacional

NIVEL: III

ÁREA DE FORMACIÓN:

Institucional

Científica
Básica

Profesional

Terminal y de
Integración

ACADEMIA: Eje Administrativo Directivo de las operaciones de Comercio Exterior

UNIDAD DE APRENDIZAJE: Gestoría Financiera Internacional

ESPECIALIDAD Y NIVEL ACADÉMICO REQUERIDO: Licenciatura en Comercio Internacional, en Administración o en Economía.

2. PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:

Desarrolla la gestión financiera de las organizaciones en sus operaciones de exportación e importación, con la implementación de protocolos e instrumentos financieros, así como de metodologías y técnicas administrativas hacia el aprovechamiento de las oportunidades en el comercio global.

3. PERFIL DOCENTE:

CONOCIMIENTOS	EXPERIENCIA PROFESIONAL	HABILIDADES	ACTITUDES
Comercio internacional, finanzas internacionales. Economía internacional. Administración financiera. Entorno académico virtual. Didáctica y Constructivismo. Sobre el Modelo Educativo del IPN.	Experiencia laboral de 5 años en la profesión, 5 años en la docencia y 1 año en la modalidad a distancia.	Diseño, ejecución y evaluación curricular. Gestión del conocimiento. Motivación y liderazgo. Aplicación de estrategias didácticas constructivistas. Manejo de grupos. Manejo de plataforma virtual.	Respeto, Tolerancia, Responsabilidad, Compromiso, Aprendizaje y actualización continua, Empatía.

ELABORÓ

Lic. Jorge Luis Maciel Ávila
Presidente de Academia de Eje Administrativo
Directivo de las operaciones de Comercio
Exterior de la
ESCA Unidad Santo Tomas

REVISÓ

M. en C. Nadina Valentín Kajatt
Subdirectora Académica de la
ESCA Unidad Santo Tomas

AUTORIZÓ

C.P. Norma Cano Olea
Directora de la
ESCA Unidad Santo Tomas

FECHA: 2010



SECRETARÍA
DE EDUCACIÓN PÚBLICA
INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL
E.S.C.A. SANTO TOMAS
DIRECCIÓN